

[학습목표]

- 토론의 방법과 규칙을 알고 주제를 정하여 토론할 수 있다.

토론의 특성에 대해 알기

01 토의와 토론에 대해 알기

토의	토의란 어떤 공통된 문제에 대한 최선의 해결안을 얻기 위하여 여러 사람이 모여서 의논하는 말하기 유형이다. 예 급식 순서를 정하는 문제에 대한 학급회의
토론	토론이란 어떤 논제에 대하여 찬성자와 반대자가 각각 논리적인 근거를 제시하면서 자기 의견의 정당함과 상대 의견의 부당함을 주장하는 말하기 유형이다. 예 급식 순서를 번호순으로 하는 문제에 대한 학급회의

02 토론 참여자의 역할 정리하기

토론 참여자	역할
사회자	토론을 이끌어 나간다.
찬성편 토론자	토론 주제에 대하여 찬성하는 주장을 펼친다.
반대편 토론자	토론 주제에 대하여 반대하는 주장을 펼친다.
판정단	주장과 근거의 타당성을 따져 토론의 승패를 가린다.

03 토론자들이 지켜야 할 토론의 규칙 알기

- (1) **발언권**을 얻어, 근거를 제시하며 주장을 말한다.
- (2) 상대의 의견을 끝까지 예의 바르게 듣고, 말할 때는 이성적으로 침착하게 말한다.
- (3) 토론자의 평소 행동과 토론 내용을 연관 지어 말하지 않는다.
- (4) 토론 주제에서 벗어난 이야기를 삼간다.



토론을 할 때 지켜야할 점 알아보기 ▶

04 토론의 특성 정리하기

- (1) 토론 참여자에는 사회자, 찬성편 토론자, 반대편 토론자, 판정단이 있다.
- (2) 토론자는 토론 주제에 대한 주장과 이를 뒷받침하는 근거를 함께 제시한다.

예 '학습 만화는 유익하다'라는 주제의 토론

토론자	주장	근거
찬성편	학습 만화는 유익하다.	어려운 개념을 만화로 쉽고 재미있게 설명하여 공부에 도움이 된다.
반대편	학습 만화는 유익하지 않다.	만화는 흥미 위주로 이야기가 전개되고 짧은 대사가 많아 깊이 생각하는 습관을 기르기 어렵다.

- (3) 토론이 잘 이루어지기 위하여 지켜야 할 규칙이 있다.

토론의 절차와 방법 알기

01 토론의 절차와 방법

절차	방법
주장 펼치기	<ul style="list-style-type: none"> • 근거를 들어 주장을 펼친다. • 근거에 대한 구체적인 자료를 제시한다.
반론 하기	<ul style="list-style-type: none"> • 상대방의 주장을 요약한다. • 상대방의 주장에 대한 근거나 그에 대한 자료가 적절하지 않다는 것을 밝힌다. • 상대방의 주장이 타당하지 않다는 것을 밝히기 위한 질문을 한다.
주장 다지기	<ul style="list-style-type: none"> • 자기편의 주장을 요약한다. • 상대방에서 제기한 반론이 잘못되었음을 지적한다. • 자기편의 주장이 적용되지 않는 예외 상황을 덧붙인다.
판정 하기	<ul style="list-style-type: none"> • 찬성편과 반대편의 잘한 점과 부족한 점을 정리한다. • 판정의 기준으로 삼은 것을 말한다.



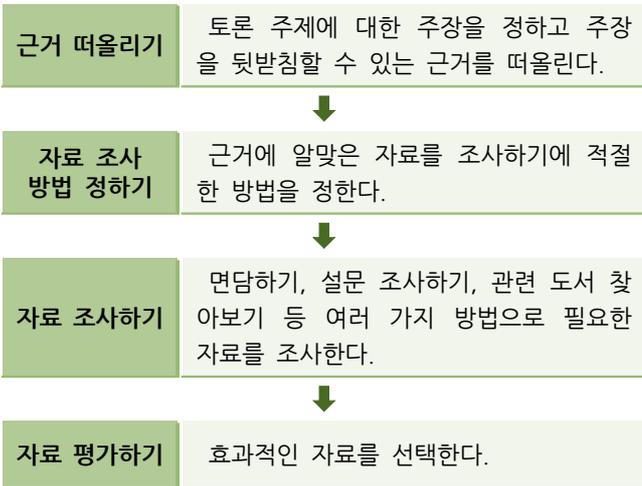
학습자료



토론의 절차와 방법 알아보기 ▶

토론을 뒷받침하기 위하여 자료를 수집하고 평가하는 방법 알기

01 토론에 사용할 자료 수집하는 순서



02 토론 자료의 평가 기준

면담 자료	<ul style="list-style-type: none"> • 면담 내용이 주장과 관련되어 있나? • 면담 내용이 믿을 만한가?
설문 조사	<ul style="list-style-type: none"> • 설문 문항이 적절한가? • 설문 조사 기관과 설문 대상이 명확한가? • 통계 수치가 의미가 있는가?

03 주장을 뒷받침하기 위하여 사용하는 근거 자료가 적절한지 평가하는 방법 정리

- (1) 주장을 뒷받침하는 근거 자료에는 전문가의 면담 자료, 설문 조사 자료가 있다.
- (2) 면담 자료인 경우, 말한 사람이 믿을 만한지, 말한 내용이 객관적인지 확인한다.
- (3) 설문 조사 자료인 경우, 설문 문항이 적절한지, 설문 조사 기관과 설문 대상이 명확한지, 통계 수치가 의미가 있는지 따져 본다.

토론의 절차와 방법을 지켜 토론하기

01 토론 참여자의 역할별 필요사항 점검하기

사회자	<ul style="list-style-type: none"> • 토론 규칙과 절차에 맞게 토론을 진행한다. • 토론자들이 말하는 시간을 공정하게 나눈다.
판정단	<ul style="list-style-type: none"> • 토론 과정에서 어떤 점을 중심으로 평가해야 할지 기준을 정한다. • 무엇보다 공정한 태도를 가진다.
찬성편	<ul style="list-style-type: none"> • 찬성편의 주장을 토론 절차에 맞게 합리적이고 설득력 있게 펼칠 수 있도록 전략을 세운다.
반대편	<ul style="list-style-type: none"> • 반대편의 주장을 토론 절차에 맞게 합리적이고 설득력 있게 펼칠 수 있도록 전략을 세운다.

02 토론 준비표 작성하기

예	토론 주제	초등학생에게 스마트폰 사용을 금지해야 한다.
	주장	초등학생에게 스마트폰 사용을 금지해야 한다.
	근거	스마트폰 사용은 건강에 해롭다.
	근거 자료	전자파의 영향과 시력 저하
	예상되는 상대방의 반론과 질문	상대편의 반론에 대한 반박
	텔레비전 시청이나 잘못된 조명 사용 등으로 시력이 저하되는 것이다.	스마트폰은 화면이 작아서 시력에 더 안 좋다.
	상대편의 주장	초등학생에게 스마트폰 사용을 금지하면 안 된다.
	예상되는 상대방의 근거	상대편의 주장에 대한 반론과 질문
	긴급한 상황이 생겼을 때에는 휴대 전화가 필요하다.	스마트폰이 아니라 일반 휴대 전화를 사용하면 된다.

03

토론 참여자의 역할에 따라 규칙과 절차를 지켜 토론하기

예

토론 주제 초등학교생에게 스마트폰 사용을 금지해야 한다.

구분	토론 내용	
찬성편 토론자	김○○, 홍△△, 장××	
주 장 펼 치 기	근거1	건강에 해로움
	근거 1의 자료	전자파의 영향과 시력 저하
	근거2	게임 중독
	근거 2의 자료	스마트폰 게임에 지나치게 빠져들게 됨
반 론 하 기	반대편의 주장 요약	휴대 전화가 필요하며 사용하기 편리함
	반대편의 주장에 대한 반론과 질문	일반 휴대 전화를 이용하면 되고, 인터넷을 검색할 일은 많지 않음 / 스마트폰을 얼마나 쓰는가?
	반대편의 질문에 대한 답변 또는 반박	일반 휴대 전화도 안 좋은 영향이 있지만 통화를 위해 필요할 때만 쓰면 전자파의 영향은 많이 받지 않게 됨
주 장 다 지 기	찬성편의 주장 정리	스마트폰은 어린이들의 건강을 위협하며, 항상 휴대하기 때문에 컴퓨터보다 게임에 지나치게 빠져들 가능성이 높음
	반대편에서 제기한 반론 요약	건강 문제나 게임에 지나치게 빠져드는 문제는 다른 곳에서도 원인을 찾을 수 있다고 하였음
	반론 꺾기	스마트폰은 화면이 컴퓨터보다 작고, 항상 휴대하고 있기 때문에 사용량이 많아 다른 기기보다 건강에 해롭고 지나치게 빠져드는 경향이 강함
	예외 상황	전화 기능을 원한다면 굳이 스마트폰을 쓰지 않고 일반 휴대 전화를 사용하면 됨

구분	토론 내용	
반대편 토론자	최○○, 민△△, 고××	
주 장 펼 치 기	근거1	전화가 필요함
	근거 1의 자료	통화량
	근거2	사용하기 편리함
	근거 2의 자료	검색 기능

반 론 하 기	찬성편의 주장 요약	건강에 해로우며 게임에 지나치게 빠져들 수 있음
	찬성편의 주장에 대한 반론과 질문	시력 저하의 원인은 다양하고 게임에 지나치게 빠져드는 것은 컴퓨터 게임의 영향이 큼 / 일반 휴대 전화는 전자파의 영향이 없는가?
	찬성편의 질문에 대한 답변 또는 반박	점심시간이나 학원 다녀와서 사용함
주 장 다 지 기	반대편의 주장 정리	스마트폰은 통화를 위해서도 필요하며 편리한 검색 기능으로 없어서는 안 될 필수품임
	찬성편에서 제기한 반론 요약	화면이 작고 항상 휴대하기 때문에 게임에 지나치게 빠져들 가능성이 높다고 하였음
	반론 꺾기	사용 시간을 정해 놓고 꼭 필요한 기능을 잘 활용하면 절제력을 키울 수 있음
	예외 상황	컴퓨터와 전화기를 하나에 담은 스마트폰을 사용할 때 사용 규칙을 정하여 사용하면 편리하고 도움이 됨

- 토론 내용을 기록할 때에는 토론자가 말한 내용 가운데서 핵심적인 낱말을 중심으로 간단히 정리하는 것이 좋다.

우리 주변의 문제를 원탁 토론을 통하여 해결하기

01 원탁 토론의 의미와 특징

의미	5~10명의 참가자 전원이 상호 대등한 관계 속에서 동글게 둘러앉아 정해진 주제에 대해 자유롭게 서로의 의견을 교환하는 토론 형식이다.
특징	<ul style="list-style-type: none"> 원탁 토론은 찬성과 반대로만 나누지 않고 주어진 문제를 분석하여 그에 대한 해결 방법을 찾아본다. 토론에 참여한 모두가 동등하므로 사회자가 따로 없고 발언 기회도 한 차례에 한 번씩 주어진다.

02 원탁 토론의 절차

1차 발언	주장 펼치기(주장과 근거를 제시한다.)
2차 발언	반론하기(1차 발언의 내용에 대하여 질문하거나 반론하기)
3차 발언	반박하기(2차 발언의 반론 내용에 대하여 반박하기)
4차 발언	주장 다지기(토론 내용을 요약하고 다시 한 번 강조하기)

우리말 다지기

※ 컴퓨터와 인터넷 사용이 확대되면서 생긴 새로운 낱말

예 누리집, 댓글, 출입말, 그림말, 채팅 등

※ 언어를 편리하게 사용하기 위해 원래의 낱말을 줄여 사용하기도 함

예 창의적 체험 활동 → 창체,
초등학교 → 초교, 아침 겸 점심 → 아점

※ 그림말 : 컴퓨터나 휴대 전화의 문자와 기호, 숫자 등을 조합하여 만든 그림 문자. 감정이나 느낌을 전달할 때에 사용한다.

예 기쁜 감정을 나타내는 표현 → ^^
슬픈 감정을 나타내는 표현 → T.T

용어 정리

1. 발언권 : 회의에서 말을 꺼내어 의견을 나타낼 수 있는 권리
2. 반론 : 남의 의견에 대하여 반대 의견을 펴는 것 또는 그 반대 의견
3. 통계 : 어떤 현상을 종합적으로 한눈에 알아보기 쉽게 체계에 따라 숫자로 나타냄 또는 그런 것

확인 테스트

1. 토론 참여자에는 (), 찬성편 토론자, 반대편 토론자, 판정단이 있다.
2. 토론자는 토론 주제에 대한 주장과 이를 뒷받침하는 ()을/를 함께 제시해야 한다.
3. 토론의 절차는 주장 펼치기, (), 주장 다지기, 판정하기의 순으로 진행된다.

3월 11일
2월 21일
1월 11일